



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 09

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

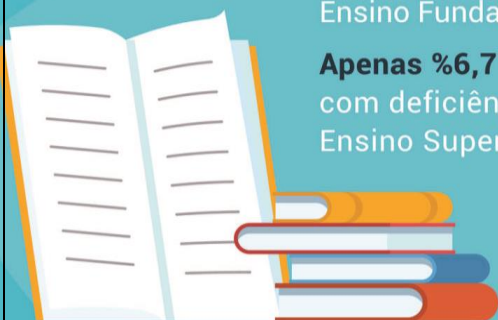
6º série do Ensino Fundamental – EJA

Leia o infográfico que faz parte de uma reportagem sobre a inclusão de pessoas com deficiência nas escolas brasileiras.

Escolaridade:

%61 delas não têm instrução ou Ensino Fundamental completo.

Apenas %6,7 das pessoas com deficiência acessam o Ensino Superior.



Acessibilidade:

Apenas %44,2 das escolas urbanas **tem acessibilidade** para pessoas com mobilidade reduzida; **Menos de %60** das escolas possuem banheiros adaptados.

Na zona rural **esses números caem**, respectivamente, para: **%17,9** e **%25,9**.



Mercado de trabalho

Mesmo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência garantindo a Lei de Cotas para o mercado de trabalho, **apenas %1** das pessoas com deficiência trabalham com carteira assinada.

Menos de %20 da população PCD têm vida econômica ativa

%46,6 dependem de salário mínimo fornecido pelo governo



Por que precisamos falar sobre educação inclusiva?

O pleno desenvolvimento de pessoas com deficiência enfrenta muitas barreiras para uma educação inclusiva. A escola, a interação entre estudantes e a formação de professores são centrais para mudar o quadro.

(Manchete e lead da reportagem completa disponível em <https://fundacaotelefonica.org.br/noticias/educacao-inclusiva-escola-especial/>)

Responda às questões.

- 1) Sobre a escolaridade das pessoas com deficiência, o infográfico diz que
 - a) todos os alunos finalizam o Ensino Médio completo.
 - b) o ensino superior (faculdade) abrange 67% dos alunos.
 - c) a quantidade de alunos que concluem o Ensino Fundamental está abaixo de 50%.
 - d) alunos com deficiência têm muito acesso ao Ensino Superior.

- 2) Quais aspectos da vida da pessoa com deficiência **não** foi abordado no infográfico?
 - a) Porcentagem de concluintes dos estudos em nível Fundamental, ou sem instrução.
 - b) Condições emocionais dos alunos nas escolas.
 - c) Acesso ao mundo do trabalho, com carteira assinada.
 - d) Dependência de ajuda financeira do governo.

- 3) As imagens que acompanham o infográfico retratam que tipo de deficiência?
 - a) Visual e física.
 - b) Auditiva e mental.
 - c) Visual e intelectual.
 - d) Autismo e surdez.

- 4) Qual afirmação está correta, em relação às informações do infográfico?
 - a) O mercado de trabalho é igualitário para pessoas com deficiência com Ensino Superior.
 - b) As imagens não têm relação com o tema proposto e atrapalham a compreensão.
 - c) As imagens e os dados numéricos contribuem para a compreensão geral do texto.
 - d) O acesso ao ensino é menor na zona rural.

- 5) Qual o objetivo do infográfico?
 - a) Apresentar o resultado de pesquisas científicas de forma mais dinâmica.
 - b) Entreter o leitor, por meio da imaginação.
 - c) Narrar uma história.
 - d) Explicar o significado de algo.

INFOGRÁFICO

Explicação feita por meio de imagens (fotografia, desenho, gráfico, símbolo, anagrama, ícone etc) usada para sintetizar uma notícia ou resumir as informações apresentadas num texto, reunião dos elementos gráficos e visuais usados para caracterizar uma informação jornalística.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/infografico/>

Fonte do infográfico: IBGE, Secretaria do Trabalho e Anuário da Educação Básica. Dados de 2019.